

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
Квалификация – техник – механик
Форма обучения – очная

Новозыбков, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой

Н.В. Лобачева
15.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО:
Председатель ЦМК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9 от
15.05.2024 г.

И.Ф. Герасименко

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по
учебной работе
центра СПО

Л.А.Панаскина
23.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины история России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 235 от 14 апреля 2022 г., на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утверждена Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 35.00.00 протокол № 2 от 09 сентября 2022 г. и зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022 г.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Герасименко И.Ф. преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Горбачев С.Н., преподаватель истории, специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от «_16_» __05__ 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------|--|--|
| ОК04, ОК05, ОК06. | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли |

Реализация целей и планируемых результатов освоения дисциплины способствует формированию следующих **личностных результатов реализации программы воспитания**:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод граждан, уважение к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам, экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 - Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их

заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 12 - Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 4 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 18 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИСТОРИЯ РОССИИ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| Раздел 1. История России. | | | |
| Тема 1.1. Древняя Русь. Русские земли в XIII-XIV веках. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| | Возникновение и расцвет Древнерусского государства. | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 Русские земли в XIII-XIV веках. | 2 | |
| Тема 1.2. Завершение формирования российского централизованного государства в XV-XVI веках. | Содержание учебного материала | 6/2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| | Завершение формирования российского централизованного государства XV –XVI веках. | 2 | |
| | Правление Ивана Грозного. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Развитие сельского хозяйства в XV –XVI веках. | 2/2 | |
| Тема 1.3. Россия в конце XVI-XVIII веках | Содержание учебного материала | 10 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| | Смутное время в России. | 2 | |
| | Социально-экономическое развитие страны в XVII веке. | 2 | |
| | Эпоха дворцовых переворотов. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Практическое занятие № 3 Преобразования Петра Великого. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: основные направления, мероприятия, значение. | 2 | |
| Тема 1.4. Россия в XIX веке. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. | 2 | |
| | Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX века. | 2 | |
| | Практическое занятие № 5 Отечественная война 1812 года. Значение отмены крепостного права в России. | 2 | |
| Тема 1.5. Россия в начале XX века | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| | Россия в начале XX века. Революция 1905-1907гг. | 2 | |
| | Первая мировая война. 1917 год – февральская и октябрьская революции. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. | 2 | |
| Тема 1.6. Советское государство в 1918-1945 годах. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| | Советское государство в 1918-1945 годах. | 2 | |
| | Великая Отечественная война. | 2 | |
| | Практическое занятие № 7 Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. | 2 | |
| Тема 1.7. Советский Союз в 1945-1991 годах. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| | Советский Союз в 1945-1991 годах. | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 Послевоенное советское общество. Экономическая реформа 1965 года в СССР. | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Советский Союз в годы перестройки. Распад СССР и образование СНГ. | | |
| Тема 1.8. Российская Федерация на рубеже XX и XXI веков. | Содержание учебного материала | 6/2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1-3, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| | Российская Федерация на рубеже XX и XXI веков. | 2 | |
| | РФ в системе современных международных отношений. | 2 | |
| | Практическое занятие № 9 Развитие сельского хозяйства в Российской Федерации. | 2/2 | |
| Теоретические занятия | | 30 | |
| Практические занятия | | 18 | |
| Всего: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет социально-экономических дисциплин № У306.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий (стенды, плакаты, схемы), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер Celeron420MB HDD\DVD-ROM – 1 шт., принтер лазерный Canon CBP810 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)
- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek – 1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.: экран потолочный Draper Luma NTSC – 1 шт.
- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip. - Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ITP Business – 8 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)
- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra

Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт., МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс учебной дисциплины История России, включающий рабочую программу предмета, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению предмета, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств учебного предмета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: непосредственный.— URL: <https://www.urait.ru/bcode/512321>

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583>

Дополнительные источники

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510103>

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513642>

3. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. История. Учебник для СПО, Москва: Издательство Кнорус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. <https://book.ru/book/947683>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональная справочная система «Тех эксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных

<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Интернет-ресурсы

1. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>
2. Лекции по истории on-line для любознательных <http://www.lectures.edu.ru>
3. Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР <http://school-collection.edu.ru/collection>
4. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>
5. Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории <http://www.historic.ru>
6. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru>
7. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru>
8. Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru>
9. Государственный архив Российской Федерации <http://www.garf.ru>
10. Архивное дело <http://www.larchive-online.com>
11. Архнадзор <http://www.archnadzor.ru>
12. История Отечества с древнейших времен до наших дней <http://slovari.yandex.ru/dict/io>
13. Образовательно-исторический портал Великая империя. История России <http://imperiya.net>

14. История государства Российского в документах и фактах <http://www.historyru.com>
15. История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие <http://elib.ispu.ru/library/history>
16. Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций <http://www.bibliotekar.ru/rusKluch>
17. Русская история, искусство, культура <http://www.bibliotekar.ru/rus/>
18. Российская Империя: исторический проект <http://www.rusempire.ru>
19. Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>
20. Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
21. Великая Отечественная <http://gpw.tellur.ru>
22. Сталинградская битва <http://battle.volgadmin.ru>
23. Герои страны <http://www.warheroes.ru>
24. Лабиринт времен: исторический веб-альманах <http://www.hist.ru>
25. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» <http://www.istrodina.com>
26. Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник <http://www.borodino.ru>
27. Государственный Исторический музей <http://www.shm.ru>
28. Музеи Московского Кремля <http://www.kreml.ru>
29. Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.monino.ru>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по учебной дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости

обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории России и человечества в целом, её значение в общем историческом процессе; - современной исторической науки, её специфики, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации; - основных направлений развития России в разные исторические эпохи; - содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения. | <p>Уверенно описывает основные этапы развития России с древних времен до наших дней</p> <p>Чётко обосновывает значение исторической науки в решении задач прогрессивного развития России</p> | <p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p> |
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ориентироваться в | <p>Правильно ориентируется и</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - отстаивать активную гражданскую позицию. | <p>комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.</p> <p>Ведёт диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии на исторические темы</p> <p>Убедительно отстаивает свои взгляды на значение основных исторических событий для развития России</p> | |
|---|--|--|

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| №п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменение/дополнения | Дата, № протокола ЦМК | Подпись председателя ЦМК |
|------|--------------------------|---|-----------------------|--------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Образовательная деятельность в форме практической подготовки
по дисциплине
ГС.01 История России

| №п/п | Форма реализации | Название темы | Количество часов |
|------|----------------------|--|------------------|
| 1 | Практическое занятие | Развитие сельского хозяйства в XV –XVI веках. | 2 |
| 2 | Практическое занятие | Развитие сельского хозяйства в Российской Федерации. | 2 |